

Consignes semaine du 27 avril au 1^{er} mai

Bonjour à toutes et à tous !

Nous reprenons le chemin « virtuel » de l'école, ça y est !

J'espère que tout le monde se porte bien et que ces vacances confinées se sont bien passées.

Suite aux bilans des quatre semaines précédentes les congés de Pâques j'ai « repensé » un peu certaines choses.

Vous trouverez pour cette semaine de rentrée **une proposition de planning** pour chaque niveau. Attention, ce n'est pas figé bien sûr, **à vous de l'adapter selon les besoins et les contraintes de chacun** (ordinateurs disponibles, impressions, connexion internet, autonomie et motivation des enfants bien sûr!) chacun fait de son mieux.

J'ai essayé, dans la mesure du possible de mettre les documents avec les corrections ; et les liens internet pour l'anglais, l'emc / géographie, le calcul mental et la compréhension orale fonctionnent très bien sur smartphone, nous avons testé avec Axel.

Concernant le Pdt 7, il est quant à lui prévu pour 3 semaines « extensibles ».

Par ailleurs voici un petit retour concernant mes consignes des semaines passées. L'essentiel était pour moi que **les enfants continuent tous de travailler les fondamentaux**, c'est à dire le français, les mathématiques et la lecture (pour le plaisir comme pour les activités de classe proposées.)

Après, j'ai essayé d'étoffer un peu mes propositions (sciences, histoire, défis maths, ...) et le travail culinaire en anglais, qui au vu des photos reçues a bien plu. (désolée pour la prise de poids familiale, mais vos enfants commencent à bien apprécier la langue de Shakespeare!)

Concernant maintenant les travaux **à me rendre**, j'ai peut être manqué de précisions.

Je souhaite pouvoir entendre les enfants **réciter leur poésie** ; j'ai reçu depuis le début du confinement une bonne quinzaine de vidéos, sachant que quelques élèves avaient récité avant ces événements.

Donc, pour celles et ceux pour qui je n'ai encore rien, je vous attends **dans la quinzaine** (dans la mesure du possible) afin que tout le monde soit en course pour le challenge poésie. !

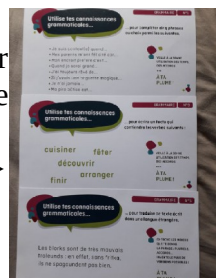
Le travail demandé en lecture à voix haute , sur le texte Poli, de B. Friot m'a été rendu par certains en vidéo aussi, c'est très bien . Vous pouvez également m'envoyer l'enregistrement ou la vidéo.

J'attends, idem, **dans la quinzaine**, une photo de votre programme de construction en géométrie (concours avec Plonevez), j'en ai reçu un seul pour le moment.

Ensuite, j'ai proposé différents exercices en production d'écrits, très peu de retours pour cela. Il me semble intéressant cependant que **l'un ou l'autre** (ou les deux pour ceux qui le souhaitent) **me soient ramenés par mail dans les deux semaines**

Production d'écrits : Tu deviens Président de la République pour les prochaines 24 heures... Raconte ce que tu feras.

Pour le moment seuls trois candidats pour « une présidence de 24 heures... »



Concernant le Plan de Travail et les dictées, compliqué pour moi d'effectuer les corrections à distance.... C'est pourquoi les principes de confiance et d'autocorrection sont de mise (avec beaucoup de bon sens et de rigueur bien sûr!)

Pour les dictées, les enfants ont leurs habitudes pas de soucis ; pour le Pdt, je vous ai proposé les corrections sur le site, je ferai de même pour le Pdt 7.

Je joins aussi cette fois ci, **à titre indicatif**, les grilles d' « évaluation », les enfants **s'autoévaluent** (une ou aucune erreur A, plus de la moitié de l'exercice réussi B, plus de la moitié non réussie C, exercice non fait, D)

L'auto évaluation est un excellent exercice pour tous, car il faut être très attentif et rigoureux.

Cette grille remplie à la maison par vos soins serait simplement pour moi une indication pour voir là où en est l'élève dans ces temps surréalistes que nous vivons.

Et je sais, chers parents, combien il est compliqué d'être sur plusieurs « fronts » à la fois pour vous. Et **votre enfant est là où il doit être dans ses apprentissages, pas de panique, leurs enseignants de l'an prochain reprendront là où chacun en est resté. (Coucou les futurs CM2!)**

Je pense également que les cahiers du jours de certains arrivent à terme, vu les circonstances, chacun saura trouver une solution (cahier de même format, feuille de classeur, ...)

Les vidéos des leçons de Maître Jack, je le rappelle, peuvent venir en « renfort » notamment pour les fractions, où il propose un dossier très complet, mais pour le reste aussi ! (il suffit de taper Maître Jack dans les moteur de recherche).

Pour les fractions, les vidéos de Nicolas Renaud sont également très claires.

Je reste disponible pour les questions / soucis éventuels, et voici une nouvelle adresse mail afin de communiquer / restituer les travaux. Malgré mes difficultés ponctuelles de connexion et de boîte mail, j'ai réussi à compiler photos et vidéos ainsi que productions d'écrit en un seul et même dossier, j'attends d'avoir davantage de retours pour vous faire un retour individuel.

Cependant voici une adresse mail dédiée à la classe afin de simplifier les échanges : marina.jdl.29.parents@gmail.com

Surtout, n'hésitez pas !

Belle semaine à vous tous !

Et on pense bien fort à celles et ceux qui sont sur le terrain !

A bientôt !

Marina.