



**Évaluation du Plan de travail CM1 n°6
Du 23 mars au 10 avril 2020**

Nom : Prénom :

Apprentissages travaillés en lien avec le B.O. spécial n°11 du 26 novembre 2015

Domaine disciplinaire	Sous-domaine	Apprentissages
ÉTUDE DE LA LANGUE		
Grammaire	<i>Le nom et le groupe nominal</i>	Les articles
	<i>Conjugaison – Les autres temps de l’indicatif</i>	Le futur des verbes en <i>-er</i> comme <i>chanter</i> et des verbes en <i>-ir</i> comme <i>finir</i> Le futur des verbe en <i>-dre</i> comme <i>prendre</i> et <i>rendre</i>
Orthographe	<i>Des sons, des lettres, des mots</i>	Les lettres finales muettes
	<i>Les homophones grammaticaux</i>	Ce, se / ces, ses
Lexique	<i>Le sens des mots</i>	Les homonymes
MATHÉMATIQUES		
Nombres	<i>Fractions</i>	Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure
Calculs	<i>Calcul avec les nombres décimaux</i>	Additionner des nombres décimaux
		Soustraire des nombres décimaux
		Multiplier et diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000
Grandeurs et mesures	<i>Mesures</i>	Connaitre les unités de mesure des masses
Espace et géométrie	<i>Figures géométriques</i>	Identifier et construire des cercles

Objectifs évalués

Je sais utiliser les bons articles en fonction des noms qui suivent	A	B	C	D
Je sais conjuguer au futur de l’indicatif les verbes en <i>-er</i> comme <i>chanter</i> et des verbes en <i>-ir</i> comme <i>finir</i>	A	B	C	D
Je sais conjuguer au futur de l’indicatif les verbes en <i>-dre</i> comme <i>prendre</i> et <i>rendre</i>	A	B	C	D
Je sais déterminer la lettre muette finale d’un mot	A	B	C	D
Je sais distinguer les homophones grammaticaux <i>ce / se</i>	A	B	C	D
Je sais distinguer les homophones grammaticaux <i>ces / ses</i>	A	B	C	D
Je sais différencier le sens de deux homonymes	A	B	C	D
MATHÉMATIQUES				
Je sais utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure	A	B	C	D
Je sais additionner deux nombres décimaux	A	B	C	D
Je sais soustraire deux nombres décimaux	A	B	C	D
Je sais multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1000	A	B	C	D
Je sais diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1000	A	B	C	D
Jesais utiliser les unités de mesure de masses	A	B	C	D
Je connais le lexique du cercle	A	B	C	D
Je sais tracer un cercle	A	B	C	D

