

LES PRONOMS

Trois petits cochons qui ne voulaient pas devenir jambon.

Un jour, les trois petits cochons entendirent la fermière parler d'**eux** à son fils Georges dans la cour de la ferme !

- Georges, dit-**elle** de sa voix pointue, ne trouves-**tu** pas que nos cochons sont gros, gras et prêts à être changés en jambon ?

Et **le** voilà qui se met à chantonner, l'œil gourmand ...

Les trois petits cochons comprennent enfin pourquoi depuis tant de temps la fermière **les** loge, les nourrit ... sans demander le moindre service en échange.

- Nous ne donnons pas de lait comme les vaches. Nous ne pondons pas d'œufs comme les poules. Pourquoi donc sommes-nous ainsi soignés, choyés, gavés ? Maintenant qu'ils le savent, **ils** sont stupéfaits !

1) Quels personnages représentent les mots soulignés dans le texte ?

eux →

elle →

les →

tu →

le →

ils →

2) Relie les phrases identiques.

Pierre regarde la télévision. •

• Elles regardent la télévision.

Coralie regarde la télévision. •

• Ils regardent la télévision.

Mes amis regardent la télévision. •

• Il regarde la télévision.

Julie et Perrine regardent la télévision. •

• Elle regarde la télévision.

3) Remplace les mots en italique par un pronom personnel.

* *Le soleil* se lève. → se lève.

* *La pluie* est forte. → est forte.

* *Marie* sort le chat. → sort le chat.

* *Anne et toi* aimez le vélo. → aimez le vélo.

* *Le stylo* est cassé. → est cassé.

* *Les oiseaux* chantent. → chantent.

* *Les averses* sont nombreuses. → sont nombreuses.

* *Martial et moi* faisons du basket. → faisons du basket.



4) Remplace les pronoms personnel en italique par un nom.

* *Elle* prend un bonbon. → prend un bonbon.

* *Il* a faim. → a faim.

* *Ils* savent leur poésie. → savent leur poésie.

* *Elles* vont bien. → vont bien.

LES PRONOMS

CORRECTION

Trois petits cochons qui ne voulaient pas devenir jambon.

Un jour, les trois petits cochons entendirent la fermière parler d'**eux** à son fils Georges dans la cour de la ferme !

- Georges, dit-**elle** de sa voix pointue, ne trouves-**tu** pas que nos cochons sont gros, gras et prêts à être changés en jambon ?

Et **le** voilà qui se met à chantonner, l'œil gourmand ...

Les trois petits cochons comprennent enfin pourquoi depuis tant de temps la fermière **les** loge, les nourrit ... sans demander le moindre service en échange.

- Nous ne donnons pas de lait comme les vaches. Nous ne pondons pas d'œufs comme les poules. Pourquoi donc sommes-nous ainsi soignés, choyés, gavés ? Maintenant qu'ils le savent, **ils** sont stupéfaits !

1) Quels personnages représentent les mots soulignés dans le texte ?

eux → **les cochons**

elle → **la fermière**

les → **les cochons**

tu → **Georges, le fils**

le → **Georges, le fils**

ils → **les cochons**

2) Relie les phrases identiques.

Pierre regarde la télévision.

Coralie regarde la télévision.

Mes amis regardent la télévision.

Julie et Perrine regardent la télévision.

Elles regardent la télévision.
Ils regardent la télévision.
Il regarde la télévision.
Elle regarde la télévision.

3) Remplace les mots en italique par un pronom personnel.

* *Le soleil* se lève. → **Il** se lève.

* *La pluie* est forte. → **Elle** est forte.

* *Marie* sort le chat. → **Elle** sort le chat.

* *Anne et toi* aimez le vélo. → **Vous** aimez le vélo.

* *Le stylo* est cassé. → **Il** est cassé.

* *Les oiseaux* chantent. → **Ils** chantent.

* *Les averses* sont nombreuses. → **Elles** sont nombreuses.

* *Martial et moi* faisons du basket. → **Nous** faisons du basket.



4) Remplace les pronoms personnel en italique par un nom.

* *Elle* prend un bonbon. → **Sophie, ma soeur...** prend un bonbon.

* *Il* a faim. → **Le chien, Tonton, John...** a faim.

* *Ils* savent leur poésie. → **Les élèves, les acteurs** savent leur poésie.

* *Elles* vont bien. → **Les chaussures, mes amies** vont bien.