

# LE JEU D'OCTOBRE

## Yahtzee (ou Yam's)

Les élèves de CM1 et CM2 ont élaboré le calendrier 2018 sur le thème des jeux du monde. Anny, à l'aide de photomontages dont elle a le secret, les a mis en scène.

Tous les mois, la règle d'un jeu est présentée sur le site internet.

Ce mois-ci: le yahtzee (ou yam's), jeu d'origine canadienne.



### Matériel

5 dés, 1 feuille de scores et plusieurs joueurs.

### Déroulement du jeu:

Chaque joueur lance les dés tour à tour (il n'y a pas d'ordre précis, mais cela peut se faire dans le sens des aiguilles d'une montre pour faciliter la partie) et à trois reprises chacun. L'objectif est alors de réaliser des combinaisons précises (listées ci-dessous), le joueur peut lancer tous les dés ou seulement quelques-uns pour parvenir à ses fins.

Après chaque lancer, le joueur calcule ses points et inscrit le score réalisé dans l'une des cases sur la feuille de scores. La combinaison réalisée est alors bloquée et il devra en réaliser d'autres par la suite.

Lorsque les combinaisons de la section supérieure réalisent un total supérieur à 63 points, un bonus de 35 points est obtenu.

Une fois la grille complète, le comptage des points s'effectue afin de désigner le gagnant (la personne qui a le plus de points dans une partie à plusieurs).

### Combinaisons

– Brelan (trois dés identiques) : le joueur gagnera la somme des chiffres apparus sur ses dés, rajoutée d'un bonus de dix points. Pratiquement, pour une combinaison (5, 5, 5, 2, 2), il gagnera  $5 \times 3 + 10 = 25$  points. s'il ne réussit pas son Brelan, il marquera sur sa colonne une croix ou un zéro.

– Carré (4 dés identiques) : dans une combinaison (5, 5, 5, 5, 1), il gagnera  $5 \times 4 + 30 = 50$  points. En cas d'échec, on mettra une croix ou un zéro dans sa case Carré.

– Full (un Brelan + une Paire) : rappelons que la figure obtenue est trois dés identiques plus deux autres dés de même valeur. C'est le cas par exemple de la combinaison (5, 5, 5, 2, 2) précitée dont les points sont en revanche obtenus suivant le calcul  $5 \times 2 + 2 \times 2 = 14$  points, sur lequel on rajoutera un complément de 30 points, soit un total de 44 points.

– Suite (combinaison de dés avec des valeurs qui se suivent) : on a deux cas : soit (1, 2, 3, 4, 5, 6) c'est-à-dire  $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$  points, soit (2, 3, 4, 5, 6), c'est-à-dire  $2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 20$  points sur lesquels on rajoutera 30 points, soit un résultat respectif de 45 points et de 50 points.

– Yams (cinq dés identiques), la somme des points de tous les dés est complétée d'un bonus de 50 points. Par conséquent, dans une combinaison de (6, 6, 6, 6, 6), le point est de  $6 \times 6 + 50 = 86$  points.

**Pour plus de clarté**, voici une partie en vidéo, jouée par deux enfants qui ont une certaine maîtrise du jeu:







<https://www.youtube.com/watch?v=epe7O2LTGxl>

**Une feuille de marque** en format papier accompagne ce document. Pour jouer, trouvez quelques dés...

# Yam

INSCRIVEZ ICI VOTRE NOM

FEUILLE DE MARQUE

Les combinaisons	La marque	Manche 1	Manche 2	Manche 3	Manche 4	Manche 5	Manche 6
 AS	Seuls les as comptent						
 DEUX	Seuls les 2 comptent						
 TROIS	Seuls les 3 comptent						
 QUATRE	Seuls les 4 comptent						
 CINQ	Seuls les 5 comptent						
 SIX	Seuls les 6 comptent						
<b>TOTAL DE LA COLONNE</b>							
Si le total de la colonne atteint ou dépasse 63	Ajouter une prime de 35						
<b>Total de la colonne + prime éventuelle</b>	<b>TOTAL 1</b>						
<b>BRELAN</b> 3 faces identiques	Tous les points comptent (5 dés)						
<b>PETITE SUITE</b> séquence de 1 à 5	15 points						
<b>GRANDE SUITE</b> séquence de 2 à 6	20 points						
<b>FULL</b> brelan + paire	30 points						
<b>CARRÉ</b> 4 faces identiques	40 points						
<b>YAM</b> 5 faces identiques	50 points						
Total de la colonne (cases brelan à yam)	<b>TOTAL 2</b>						
Report du résultat TOTAL 1	<b>TOTAL 1</b>						
<b>TOTAL GÉNÉRAL 1 + 2</b>							

INSCRIVEZ AU VERSO VOTRE TOTAL ET CELUI DES AUTRES JOUEURS.